



Staffanstorps
Montessori
-Lustfyllt lärande i trygg miljö

Staffanstorps montessoriförskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola
Läsår: 2018/2019

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Ansvariga för planen

Huvudman- förskolechef – biträdande förskolechef och pedagoger på förskolan

Vår vision är:

Att skapa goda världsmedborgare med lust till ett livslångt lärande.

Våra mål är:

Barn och elever

Kortsiktiga mål

- Att samtliga barn och elever uppnår de nationella målen varje år.
- Att öka samarbete mellan förskola och skola.
- Att främja skolutveckling för barn/elever i naturvetenskap och teknik genom NTA.
- Att utöka verksamhet till hela grundskolan.

Långsiktiga mål

- Att vara en trygg och attraktiv arbetsplats för barn/elever
- Att genom montessoripedagogiken skapa självständiga individer som tar ansvar för sitt eget lärande

Planen gäller från

2018-10-01

Planen gäller till

2019-10-01

Läsår

2018/2019

Barnens delaktighet

Ett kontinuerligt och systematiskt värdegrundsarbete. Pedagogerna för samtal och intervjuer med de äldre barnen om trygghet och otrygghet i förskolan. Pedagogerna är lyhörda för barnens funderingar och idéer. Trygghetsvandringar med barn sker under höst- och vårtermin.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Föräldrarna är delaktiga genom årlig enkätundersökning, NKI. Frågor om trivsel och trygghet på de årliga utvecklingssamtalen. Vid behov från vårdnadshavarna, direkta samtal som rör deras barn.

Personalens delaktighet

Pedagogerna är delaktiga i framtagandet och utvärderingen av likabehandlingsplanen. Pedagogerna gör årligen en kartläggning av förskolans inom- och utomhusmiljö. Samtlig personal har rutiner för incidentrapportering och rapport gällande kränkande behandling på förskolan.

Förankring av planen

Arbetet med frågor som rör normer och värden diskuteras kontinuerligt vid förskolans arbetsplatsträffar. Fortbildning vid studiedagar för att medvetandegöra all personal att aktivt arbeta för att alla former av diskriminering och kränkning elimineras i verksamheten.

Trivselregler utarbetas tillsammans med barnen på förskolans tre avdelningar. Samtlig personal ska uppmärksamma barnens signaler och mående. Arbetet som rör normer och värden genomsyrar den dagliga verksamheten med barnen.

Föräldrar informeras under inskolning samt vid terminsvisa föräldramöten på förskolan. Vid nyanställning informeras medarbetarna.

Likabehandlingsplanen finns tillgänglig på hemsidan och på verksamhetens interna server.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Resultatet av genomförda åtgärder har diskuterats på APT och vid höstens planeringsdag 180924. Föräldrarnas synpunkter har fångats in via utvecklingssamtal, där frågan om trivsel och trygghet tagits upp. Föräldrarna har också genomfört att enkätundersökning NKI, mars 2018, där frågor om trivsel och trygghet efterfrågas under normer och värden. Det har utförts intervjuer med de äldre barnen angående trivsel på förskolan.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Pedagoger och förskolechef och biträdande förskolechef. Utvecklingssamtal med barn och föräldrar.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har aktivt arbetat med diskrimineringsgrunderna i vårt främjande arbete. Vi har genomfört ett aktivt värdegrundsarbete gällande diskriminering av kön och ålder eftersom detta var ett uttalat behov. Aktiva åtgärder och kränkingsärenden har utvärderats och avslutats.

Årets plan ska utvärderas senast

2019-09-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Observationer av barnens arbetsmiljö både inomhus -och utomhus. Pedagogisk dokumentation utifrån diskrimineringsgrunderna. Incidentrapporter och rapporter om kränkande behandling utvärderas kontinuerligt. Aktiva åtgärder utvärderas enligt plan. Barnen involveras genom att samtal/intervjuer, enskilt eller i grupp. Samtlig personal är lyhörda för vad barnen vill förmedla.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef

Främjande insatser

Namn

Grace & Courtsey

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Ålder

Mål och uppföljning

Montessoripedagogikens värdegrundsarbete ska skapa fredliga individer.

Insats

Genom montessorioövningar inom värdegrundsarbetet "Grace Courtesy" medvetandegöra barnen på normer och värden som genomsyra vår verksamhet. Övningarna görs varje dag och är en del av den dagliga verksamheten.

Ansvarig

Pedagoger på avdelningen Småpärlan, Korallen och Snäckan.

Datum när det ska vara klart

2019-10-01

Namn

Stegvis - värdegrundsarbete

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Medvetandegöra och skapa delaktighet i barngruppen och för det individuella barnet.

Insats

Värdegrundsarbete med övningar som görs i barngruppen med barn i åldern 5-6 år. Gruppdiskussioner där barnen tränas i att lösa dilemman och säga sin åsikt. Motivera och sätta ord på känslor.

Ansvarig

Pedagogerna på Snäckan och Korallen

Datum när det ska vara klart

2019-10-01

Namn

Pedagogens roll genom montessoripedagogik

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Inom montessoripedagogiken har pedagogen en observerande roll. Genom observation av barngruppen och det individuella barnet ska pedagogens uppmärksamma att inga barn hindras i sin utveckling på grund av ålder, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning eller sexuell läggning.

Insats

Kontinuerliga observationer och pedagogisk dokumentation. Dagligt arbete med Grace&Courtsey.

Ansvarig

Pedagoger på Småpärlan, Snäckan och Korallen

Datum när det ska vara klart

2019-10-01

Namn

Biblioteket på Snäckan

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Vi har sedan ht-2016 ett bibliotek på förskolan. Biblioteket ska vara en trygg plats på förskolan där barnens läslust, läsglädje, kunskaper och förmågor främjas. Biblioteket ska bidra till ökad språklig medvetenhet.

Insats

Vara medvetna i urval av litteratur så att valet av litteratur till barnens speglar samhället och dess mångfald.

Ansvarig

Inköpsansvariga pedagoger på Småpärlan, Snäckan och Korallen

Datum när det ska vara klart

2019-10-01

Namn

Nej till våld!

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla barn ska känna sig trygga och vara delaktiga i gruppens aktiviteter och lek.

Insats

Systematiska observationer av barngruppen. Alla pedagoger arbetar utefter att lära barnen säga STOPP vid våldsamma situationer och gå till en pedagog. Pedagogerna arbetar nära barnen.

Värdegrundsarbete med material från "Stop min kropp", UR-utbildningsradion.

Ansvarig

Pedagogerna på Småpärlan, Snäckan och Korallen

Datum när det ska vara klart

2019-10-01

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Planerade samtal med barn och föräldrar, enkätundersökningar personal och föräldrar, incidentrapportering, rapport och handlingsplan gällande kränkande behandling, rutiner för trygghetsvandring, barnintervjuer.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Barnintervjuer, observationer, trygghetsvandring, utvecklingssamtal och enkät.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Arbetsplatsträffar, medarbetarsamtal och enkät.

Resultat och analys

Vi behöver under verksamhetsåret arbeta aktivt med de främjande åtgärderna Grace&Courtsey, Stegvis, Pedagogens roll, Bibliotek och nej till våld. Arbetat är långsiktigt men skall kontinuerligt utvärderas under APT och veckovisa barnkonferenser i arbetslag.

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Staffanstorps montessoriförskola råder nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Lustfyllt lärande i en trygg miljö skall gälla. Klimatet på förskolan skall vara så bra att alla barn kan gå till förskolan och känna trygghet och glädje.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Trots förebyggande arbete inträffar ibland situationer där ett barn blir diskriminerat eller kränkt av ett annat barn eller vuxen. När en sådan situation uppstår skall du som vuxen ingripa omedelbart. Vi vuxna måste sätta tydliga gränser och reagera på konflikter och kränkningar. Pedagoger och föräldrar måste vara uppmärksamma på kännetecknen som kan tyda på att ett barn kan vara utsatt för kränkningar.

Några exempel på kännetecknen om att ett barn blivit utsatt för diskriminering eller kränkande behandling:

- * barnet verkar ledsen och olycklig, håglös, passiv
- * saknar kompisar och har svårt att hävda sig i kamratgruppen
- * vill inte gå till förskolan
- * sover dåligt, har mardrömmar
- * kommer hem med trasiga, förstörda, "borttappade" kläder/saker utan förklaring
- * kommer hem med blåmärken/sår utan att förklara varför?

Lyssna på ditt barn och ta deras berättelser på allvar! Pedagogerna håller god uppsikt över alla platser där barn vistas inom- och utomhus och ger barnen stöd i situationer där det uppstår bråk och konflikter. Förskolan undersöker regelbundet om det finns barn som är utsatta för trakasserier och kränkande behandling.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Om du som förälder misstänker att ditt eller något annat barn på förskolan utsätts eller utsätter andra för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, ålder, sexuell läggning, funktionshinder, eller trakasserier, kränkande behandling eller mobbning, prata alltid med någon pedagog. Du kan även vända dig till förskolechefen/rektorn. Barnen informeras om att de alltid skall gå till en vuxen om någon är dum emot dem själva eller någon kompis.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Skyldighet att utreda gäller så fort det kommer till förskolans kännedom att det kan förekomma kränkningar. Barns förmåga att kunna förutse och bedöma konsekvenserna av sitt eget handlande är av naturliga skäl begränsade.

Därför är det särskilt viktigt att vuxna i förskolan är observanta och beredda att ingripa i konkreta situationer.

Steg 1. Den pedagog som sett händelsen eller någon som barnet har stort förtroende för, har ett samtal med den som blivit kränkt. Ta reda på vad som hänt! Tala om för den utsatta att åtgärder kommer att vidtas och att detta inte accepteras på förskolan. Be barnet att ta kontakt med någon vuxen om det händer igen.

Steg 2. Den pedagog som sett händelsen eller någon som barnet har stort förtroende för samtalar med den/de som kränker. Ta reda på hans/hennes upplevelse av händelsen. Tala om för den/de som kränker att detta inte accepteras på vår förskola. Berätta för barnet att ni kommer att hålla koll så att den/de som kränker inte skall göra om det igen. Utredningen skall allsidigt belysa vad som inträffat och skall omfatta både det barn som kan ha blivit kränkt och det/de barn som kan ha kränkt. Det skall föras samtal med samtliga inblandade barn. I vissa situationer kan det vara tillräckligt att genom några frågor få händelsen klarlagd och därigenom utagerad.

I mera komplicerade fall av kränkningar kan utredningsskyldigheten bli mera långtgående och omfatta även samtal med barnens föräldrar. Utredningen bör allsidigt belysa vad som inträffat och innehålla en analys av orsakerna till det inträffade. Utredningen bör omfatta både den eller de som kan ha utfört kränkningen och den som har blivit utsatt. Utredningen bör leda till att verksamheten får tillräckligt med information och kunskap om situationen för att kunna bedöma vilka åtgärder som måste vidtas för att få trakasserier eller den kränkande behandlingen att upphöra.

Även det barn som har kränkt kan vara i behov av stödinsatser. Vid allvarliga kränkningar kan även andra stödpersoner kontaktas från Resurscentrum. Förskolan måste också i mycket allvarliga fall överväga att göra en anmälan till Socialtjänsten.

Steg 3. Några dagar senare är det dags för uppföljningssamtal. Samma pedagog genomför uppföljningssamtalen och de pågår tills alla inblandade anser att inga kränkningar längre pågår.

Steg 4. Dagliga observationer av alla inblandade.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Både diskrimineringslagen och skollagen innehåller ett absolut förbud för de anställda att utsätta ett barn för trakasserier eller kränkande behandling. Detta gäller för alla tänkbara former av kränkningar. Ett barn som blir kränkt av någon anställd är i en särskilt utsatt situation eftersom de befinner sig i beroendeställning. Kränkningar som begås av personal betraktas därför som mycket allvarliga. Det är viktigt att förskolan agerar skyndsamt när det finns misstanke om att ett barn kan ha blivit kränkt av någon anställd.

Viktigt att tänka på!

- * Var rak genom att reagera och säga till om någon kollega beter sig kränkande mot ett barn/barnen.
- * Undvik känsliga diskussioner mellan vuxna då barnen är närvarande.
- * Informera alltid förskolechefen i fall av allvarliga eller återkommande kränkningar. Det är förskolechefen som ansvarar att dessa utreds.

Steg 1. Förskolechef informeras

Steg 2. Förskolechef ansvarar för utredningen som skall ske skyndsamt.

Steg 3. Förskolechef tillsammans med någon som barnet känner förtroende för samtalar med barnet om det som inträffat. ta reda på vad, hur, när och av vem kränkningarna har skett. Tala om att den vuxne har gjort fel och att detta inte accepteras på vår förskola. Be barnet gå till någon vuxen om det inträffar igen.

Steg 4. rektor tillsammans med arbetsplatsombud pratar med den vuxne. Rektor ansvarar för att lämpliga åtgärder vidtas. Det bör alltid övervägas om åtgärderna skall vidtas i syfte att förändra förhållandena på grupp- verksamhetsnivå.

I fall av allvarliga kränkningar avgör rektor om ärendet kräver disciplinära åtgärder eller om händelsen skall anmälas till annan myndighet. Förskolechef informerar den anställde om rätten till fackligt ombud. Förskolechef för regelbundna samtal med den anställde som kränkt barnet/barnen. I lagen om anställningsskydd (LAS) finns en rad arbetsrättsliga åtgärder som arbetsgivaren kan vidta mot arbetstagare som misskött sig och utsatt någon för trakasserier eller kränkande behandling. De åtgärder som kan bli aktuella är: Varning (enligt LAS 30§) Omplacering (enligt LAS 7§) Uppsägning (enligt LAS 7§) Avsked (enligt LAS 18§) Innan någon av dessa arbetsrättsliga åtgärder kan vidtas ska den anställdes eventuella fackliga organisation kontaktas.

Arbetsgivare som vidtar arbetsrättsliga åtgärder mot en anställd för att stävja trakasserier eller kränkande behandling bör erbjuda henne eller honom stödsamtal.

Rutiner för uppföljning

Uppföljningssamtal hålls med alla inblandade. Samtalspunkterna relateras till den nuvarande situationen. Samtalen skall leda till lösningar och samtalen skall fortgå tills problemet är löst. Samtalen behandlar:

- * hur upplever de inblandade situationen nu?
- * har diskrimineringen, kränkningarna upphört?
- * vad kan bli bättre? Hur går vi vidare?

Föräldrarna till alla inblandade delges information om samtalen, vilka åtgärder som är insatta och hur arbetet för att stoppa kränkningarna fortskrider. Alla inblandade, barn/vuxna hålls även fortsättningsvis under uppsikt.

Om diskrimineringarna/kränkningarna inte upphör kallas föräldrarna till det barn som kränker till samtal på förskolan. Vid allvarliga kränkningar kontaktas föräldrarna omgående.

Rutiner för dokumentation

Alla samtal skall noggrant dokumenteras av den som fört samtalen och sparas. Använd förskolans blankett "Utredning av diskriminering och kränkande behandling" och "Uppföljning av diskriminering och kränkande behandling", som finns Mac- Server- personal- handlingsplaner.

Av dokumentationen skall tydligt framgå vad samtalet handlade om, vad man kommit överens om, vilka åtgärder som skall vidtas, vem som ansvarar för vad och datum för uppföljningssamtal Alla samtal dokumenteras!

Ansvarsförhållande

Alla som arbetar på Staffanstorps montessori har skyldighet enligt skollagen (SFS 2010:800) att anmäla alla diskrimineringar och kränkande behandling till förskolechefen.

Förskolechefen är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen, i vårt fall styrelsen.

Utredning och dokumentation av diskriminering eller kränkande behandling mellan barn ansvarar förskolläraren eller den pedagog som barnet känner förtroende för. Utredning och dokumentation av diskriminering och kränkande behandling mellan barn och vuxen ansvarar förskolechefen tillsammans med någon person som barnen har förtroende för.